



Ortsgemeinschaft Unterbach-Orn
Interessengemeinschaft Schule Unterbach

Lehrpersonen im Schulhaus Unterbach

Inhaltsverzeichnis

Einleitung / in Kürze	2
Ausgangslage	2
Vorteile des Unterrichtens in einer Mehrjahrgangsklasse	2
Zusammenfassung	3

Einleitung / in Kürze

Vor einem Jahr stand das Schulhaus Unterbach für kurze Zeit ohne Lehrkräfte da. Die damalige Stellenausschreibung war in Bezug auf das Pensum und andere Faktoren wenig attraktiv gestaltet. Schon dazumal überlegte die Schulpflege die Schliessung. In dieser herausfordernden Phase entschieden sich **Noemi Halbheer** und **Desiree Pongraz**, sich für die Kinder und die Schule einzusetzen. Seither bilden sie ein engagiertes und hervorragend harmonisierendes Lehrerteam.

Ausgangslage

Die Geschichte der Lehrpersonen im Schulhaus Unterbach reicht bis ins Jahr 1758 zurück. Schon damals zeigte sich eine starke Bindung der Lehrkräfte an die Schule und die Gemeinschaft – z.B.:

- **Julia Heussy** (1933–1943) – 10 Jahre
- **Hans Angst** – beeindruckende 40 Jahre
- **Niklaus Keller** – 7 Jahre
- **Noemi Nufer** – 26 Jahre, mit kurzen Unterbrüchen, tief verwurzelt in der Schulgemeinschaft

Diese lange Verweildauer von vielen Lehrpersonen zeigt, dass die Lehrpersonen sich wohlfühlen und die Schule Unterbach als attraktiven Arbeitsplatz schätzen.

Es widerspricht auch der Schulpflege, dass es schwierig sei, Lehrpersonen für Aussenwachten zu finden. Das ruhigere Umfeld in Aussenwachtenschulen wird zukünftig mehr Lehrpersonen anziehen, welche länger bleiben.

Vorteile des Unterrichtens in einer Mehrjahrgangsklasse

1. **Altersdurchmisches Lernen** – Jüngere Kinder profitieren von den älteren, während diese ihr Wissen festigen, indem sie es weitergeben.
 2. **Förderung der Eigenständigkeit** – Schüler lernen, selbstverantwortlich zu arbeiten und zu wachsen.
-

3. Stärkung der sozialen Kompetenzen – Der Umgang mit verschiedenen Altersgruppen fördert Rücksichtnahme und Zusammenarbeit.

4. Individuelle Förderung – Lehrpersonen können gezielt auf unterschiedliche Lernbedürfnisse eingehen.

5. Integrative Lernatmosphäre – Kinder mit besonderen Bedürfnissen werden aktiv eingebunden und als gleichwertige Gruppenmitglieder wahrgenommen.

6. Familiäre Gemeinschaft – Die Schule bietet ein geborgenes, unterstützendes Umfeld, das den Kindern Sicherheit gibt.

7. Vielseitige Lernmöglichkeiten – Die Kombination verschiedener Jahrgänge schafft ein dynamisches, anregendes Lernklima.

Zusammenfassung

Die Schule Unterbach ist nicht nur eine Bildungseinrichtung, sondern ein einzigartiger Lern- und Lebensraum. Die Beständigkeit der Lehrpersonen spricht für die Attraktivität der Schule, und die Mehrjahrgangsklassen bieten zahlreiche Vorteile für die Entwicklung der Kinder. Eine Schliessung würde all dies gefährden.